

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 25 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика в строительстве
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

подготовка магистров строительства, владеющих экономическими знаниями, необходимыми для практической работы в области городского строительства, формирование системы знаний и навыков для изучения действия основных экономических законов в сфере строительства, при выполнении технико-экономических расчетов, связанных со спецификой инновационных технологий в строительстве в условиях развития рыночных отношений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- механизм рыночных отношений и основы предпринимательской деятельности в строительстве;
- экономическая эффективность проектных решений и инвестиционных вложений в современном строительстве;
- экономические обоснования и внедрение мер по защите окружающей среды;
- основные принципы ценообразования и договорные цены в строительстве;
- ресурсы строительства и оборотные средства;
- себестоимость строительно-монтажных и ремонтно-строительных работ, прибыль и рентабельность;
- система хозяйственного механизма строительно-монтажных, ремонтно-строительных и проектных организаций в условиях рыночной экономики.

1.3. Входные требования

«Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий», «Технология армокаменных работ», «Инновационные технологические решения отделки поверхностей».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-4.1	ИД-1ПК-4.1	Знает методы технико-экономического сравнения и анализа производственной деятельности строительной организации	Знает методы технико-экономического сравнения и анализа производственной деятельности строительной организации; основные показатели и критерии оценки эффективности производственной деятельности строительной организации; основные источники научно-технической информации; современное состояние, передовые достижения и тенденции организационного и технологического развития строительного производства; методы организации деятельности строительной организации, выявления резервов повышения эффективности деятельности строительной организации и определения эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве; законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности; порядок внедрения новых технологий, изобретений и рационализаторских предложений; средства и методы оптимизации производства строительных работ.	Дифференцированный зачет
ПК-4.1	ИД-2ПК-4.1	Умеет производить технико-экономическое сравнение, выделять и оценивать критерии эффективности	Умеет производить технико-экономическое сравнение, выделять и оценивать критерии эффективности	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		деятельности строительной организации	деятельности строительной организации; анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства; определять возможность применения новых технологий строительного производства и новых форм организации труда; разрабатывать и планировать работы и мероприятия по повышению эффективности деятельности строительной организации.	
ПК-4.1	ИД-3ПК-4.1	Владеет методами оценки эффективности деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения	Владеет навыками оценки эффективности деятельности строительной организации и выявления резервов ее повышения; изучения, анализа и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства; подготовки мероприятий для оптимизации деятельности строительной организации, представления результатов и оформления отчетов при оценке эффективности деятельности строительной организации.	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	28	28	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	8	8	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Инвестиционная деятельность в строительстве	2	0	6	40
Рыночные отношения в строительстве и городском хозяйстве. Техничко-экономические особенности строительства. Рынок и его место в хозяйственной деятельности организаций. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Основы предпринимательской деятельности в строительстве. Подрядные торги (тендеры) и аукционы. Конкуренция в условиях предпринимательства. Основы ценообразования и определения сметной стоимости строительства. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Общие положения определения экономического эффекта и эффективности инвестиций. Классификация показателей экономической эффективности инвестиций. Показатели общей и сравнительной эффективности, порядок расчета. Фактор времени в расчетах эффективности инвестиций в строительстве. Коммерческая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных вложений. Учет затрат, связанных с охраной окружающей среды. Выбор природоохранных мероприятий. Экономический эффект природоохранных мероприятий.				
Ресурсы в строительстве	4	0	6	40
Основные производственные фонды в строительстве. Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства. Состав и источники формирования оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование и определение величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы строительных организаций. Организация труда в строительстве. Производительность труда и выработка в строительстве. Организация, виды и формы оплаты труда в строительстве.				
Основные экономические показатели в строительстве	2	0	6	36
Себестоимость продукции строительной организации, прибыль и рентабельность. Состав затрат, входящих в себестоимость. Сметная,				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>плановая, фактическая себестоимость СМР, понятие, назначение, порядок определения. Виды прибыли в строительстве. Порядок определения величины прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность строительного производства.</p> <p>Финансирование и кредитование малоэтажного строительства. Источники финансирования строительства.</p> <p>Основы бухгалтерского учета и налогообложения в строительстве. Цели и принципы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Схема ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Основы налогообложения строительных организаций.</p> <p>Анализ хозяйственной деятельности строительных организаций. Основные направления, методы и приемы анализа производственно-хозяйственной деятельности и порядок их осуществления. Анализ финансового состояния строительных организаций.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	8	0	18	116
ИТОГО по дисциплине	8	0	18	116

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ динамики и структуры рыночных цен на объекты городского строительства, рыночных цен на ресурсы.
2	Составление котировок электронных аукционов на строительство и реконструкцию объектов.
3	Определение сметной стоимости строительных материалов, расчет транспортных расходов по доставке материалов. Калькуляция сметной стоимости материалов в текущих ценах. Мониторинг цен на основные строительные материалы
4	Составление локального сметного расчета (ПК «Гранд-Смета»)
5	Расчет показателей общей и сравнительной экономической эффективности, определение срока окупаемости. Выбор наиболее эффективного варианта строительства
6	Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных производственных фондов. Расчет физического износа. Определение суммы амортизационных отчислений по группам основных фондов. Расчет показателей фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности.
7	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.
8	Определение производительности труда, расчет выработки. Определение размера оплаты труда рабочих в бригаде, расчет фонда оплаты труда
9	Калькулирование себестоимости строительной продукции, расчет прибыли, определение уровня рентабельности. Определение стоимости строительства объектов по укрупненным показателям и по объектам аналогам.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Экономика строительства : учебник / Ю. Ф. Симионов [и др.] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.	5
2	Экономика строительства : учебник для вузов / В. В. Бузырев [и др.] - СПб: Питер, 2009.	5
3	Экономика строительства : учебник для вузов / И. С. Степанов [и др.] - М.: Юрайт, 2008.	29
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Выполнение экономических расчетов в составе дипломного проекта : учебное пособие для вузов / С. Б. Сборщиков [и др.] - Москва: Изд-во АСВ, 2003.	17

2	Толмачев Е. А. Экономика строительства : учебное пособие для вузов / Е. А. Толмачев, Б. Е. Монахов. - Москва: Юриспруденция, 2003.	6
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. А. Б. Пономарёва. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012 -.	10
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации : МДС 81-35.2004. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Экономика строительства : учебник для вузов / И.С. Степанов [и др.]. - М.: Юрайт, 2007.	11
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов / В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. - Москва: Экономика, 2000.	2
2	Экономика строительства : учебное пособие для вузов / В.В. Бузырев [и др.]. - М.: Академия, 2007.	20

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Л. А. Опарина Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства / Л. А. Опарина, Р. Ю. Опарин. - Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83277	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	В. П. Давиденко Экономика архитектурных решений и строительства : Учебное пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселёва. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83524	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Л. В. Пермякова Экономика строительства : Практикум / Л. В. Пермякова, А. А. Крылова, Е. В. Мосеев. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks83743	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	С. С. Корабельникова Экономика строительства : Учебное пособие / С. С. Корабельникова. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks85290	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная.	1
Лекция	Столы	10
Практическое занятие	Ноутбук, проектор, экран, доска меловая или доска маркерная.	1
Практическое занятие	Столы	10
Практическое занятие	Стулья	20
Практическое занятие	Стулья	20

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика в строительстве»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	«Организационно-технологические решения в строительстве», «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительное производство и геотехника
Форма обучения:	Очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	4	3Е
Часов по рабочему учебному плану:	144	ч.

Форма промежуточной аттестации:

Диф.зачёт: 3 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный		Промежуточный
	С/ТО	Р	ПЗ	Зачет
Усвоенные знания				
З.1 <i>Знать</i> методы технико-экономического сравнения и анализа производственной деятельности строительной организации; организационного и технологического развития строительного производства; инновационные процессы в экономике; современные методы оценки инвестиционных проектов	С/ТО		КР1, КР2,	ТВ
Освоенные умения				
У.1 <i>Уметь</i> производить технико-экономическое сравнение, выделять и оценивать критерии эффективности деятельности строительной организации; выполнять расчеты экономической эффективности инноваций в строительстве		КР	ПЗ (ИЗ)	
Приобретенные владения				
В1 <i>Владеть методами</i> оценки эффективности деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения; изобретательства и рационализаторства, инновационных технологических решений; навыками экономического анализа результатов деятельности строительной организации		ПЗ	ПЗ (ИЗ)	

КР – контрольная работа; ТВ – теоретический вопрос; ИЗ – индивидуальное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ, индивидуальных домашних заданий,

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения раздела дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри разделов дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме контрольной работы проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого раздела учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами разделов дисциплины. Первая КР1 по разделу 1 «Виды и формы инвестиций», вторая КР2 – по разделу 2 «Оценка стоимости и эффективности ресурсов», третья КР3 – по разделу 3 «Анализ показателей строительства зданий».

Типовые вопросы для первой КР:

1. Основные экономические показатели строительства.
2. Особенности формирования цены на строительную продукцию.
3. Коммерческая эффективность инвестиций.
4. Задачи по теме «Ценообразование и структура сметной стоимости».

Типовые вопросы для второй КР:

1. Производственные фонды в строительстве.
2. Методы оценки стоимости основных производственных фондов.
3. Показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Задачи по темам «Оценка и эффективность использования производственных фондов».

Типовые вопросы для третьей КР:

1. Состав затрат, входящих в себестоимость. Сметная, плановая, фактическая себестоимость СМР.
2. Показатели рентабельности.
3. Прибыль. Сметная, плановая и фактическая.
4. Задачи по темам «Экономическая эффективность инвестиций, рентабельность».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех отчетов по индивидуальным заданиям и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

1. Себестоимость строительной продукции. Состав и структура.
2. Сметная стоимость строительно-монтажных работ. Состав и структура затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
3. Состав и структура прямых затрат. Порядок определения. Коэффициенты, применяемые к прямым затратам, зависящие от условий производства работ.
4. Инвестиции в строительстве, виды и формы.
5. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.
6. Задачи по темам «Ценообразование и структура сметной стоимости».
7. Задачи по темам «Оценка и эффективность использования производственных фондов».
8. Задачи по темам «Экономическая эффективность инвестиций, срок окупаемости, рентабельность».

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов знать, уметь и владеть приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.